

Les licornes ont disparu

Fiche de lecture et de recherche pour les enfants

Par Jean-Pierre Guillet

1. Pages 2 et 3

La licorne est l'emblème du royaume écomagique. Celles qu'on y retrouve se ressemblent, mais quels éléments permettent de les différencier? (Psst! Il y en a deux.)

2. Pages 4 et 5

La jeune princesse adore admirer et dessiner les licornes. À travers le royaume, les gens se servent de ces bêtes pour d'autres raisons. Quelles sont-elles donc?

3. Pages 6 à 9

Oh oh! On ne voit plus de licornes nulle part... Qu'est-ce qui explique qu'elles aient presque disparu?

4. Pages 10 et 11

Dans cette histoire, les personnages ont parfois de drôles de noms! Ces mots peuvent avoir d'autres sens. Cherche leur signification dans le dictionnaire.

a. Le nom de la princesse :

Autre sens :

b. Le nom du berger :

Autre sens :

c. Le nom du chien du berger :

Autre sens :

5. Pages 18 et 19

Regarde bien le trajet de l'expédition; la carte du parcours fait penser à un symbole bien connu, comme une flèche qui revient sur elle-même. Reconnais-tu ce symbole?

6. Pages 28 et 29

Ouf! Licky a trouvé une dernière licorne. Les animaux ont même eu trois petits. Quels noms aimerais-tu donner à ces licornots ou licornettes?

7. Page 30

Le magicien Citronion n'utilise plus de corne de licorne pour fabriquer une potion contre le rhume. Quel est son nouvel ingrédient? Aurais-tu envie d'essayer cette potion?

8. En plus des licornes, on peut apercevoir plusieurs autres animaux au royaume écomagique. Lesquels as-tu pu repérer à travers le récit?

9. Dessine ta propre licorne!

Les licornes ont disparu

Solutionnaire de la fiche de lecture et de recherche

Par Jean-Pierre Guillet

1. La licorne est l'emblème du royaume écomagique. Celles qu'on y retrouve se ressemblent, mais quels éléments permettent de les différencier? (Psst! Il y en a deux.)

Les licornes sont de différentes couleurs et ont des motifs différents sur le derrière. Ils représentent des fruits comme les raisins, les citrons et les pommes.

2. La jeune princesse adore admirer et dessiner les licornes. À travers le royaume, les gens se servent de ces bêtes pour d'autres raisons. Quelles sont-elles donc?

Le pâté de licorne est le plat national du pays. Et le magicien Citronion fait une potion contre le rhume avec leur corne.

3. Oh oh! On ne voit plus de licornes nulle part. Qu'est-ce qui explique qu'elles aient presque disparu?

Les licornes ont presque disparu à cause de la chasse, et parce que les villages et les champs cultivés ont remplacé les prairies et les forêts où elles vivaient.

4. Dans cette histoire, les personnages ont parfois de drôles de noms! Ces mots peuvent avoir d'autres sens. Cherche leur signification dans le dictionnaire.

a. Le nom de la princesse : *Clémentine*

Autre sens : petit fruit orange semblable à la mandarine

b. Le nom du berger : *Mirliton*

Autre sens : instrument de musique semblable à un gazou

c. Le nom du chien du berger : *Cabochon*

Autre sens : pierre précieuse

ou au Québec, familier : personne têtue, stupide

5. Regarde bien le trajet de l'expédition; la carte du parcours fait penser à un symbole bien connu, comme une flèche qui revient sur elle-même. Reconnais-tu ce symbole?

Il s'agit du logo universel du recyclage.

6. Ouf! Licky a trouvé une dernière licorne. Les animaux ont même eu trois petits. Quels noms aimerais-tu donner à ces licornots ou licornettes?

Toutes les réponses sont bonnes!

7. Le magicien Citronion n'utilise plus de corne de licorne pour fabriquer sa potion contre le rhume. Quel est son nouvel ingrédient? Aurais-tu envie d'essayer cette potion?

Des crotttes de mouton. Beurk!

8. En plus des licornes, on peut apercevoir plusieurs autres animaux au royaume écomagique. Lesquels as-tu pu repérer à travers le récit?

Un oiseau et son foulard à la page 3, une souris tout en bas de la page 5, plusieurs oiseaux à la page 7, un aigle à la page 8, un chien et des moutons aux pages 10 et 11, un escargot à la page 12, une souris et un hibou à la page 20, un écureuil à la page 25, un lapin à la page 27, des souris à la page 29...

9. Dessine ta propre licorne.

Tous les dessins sont appréciés!

Pour aller plus loin

Sujets de discussion avec les enfants

Pour parler de mots...

1. Melone est une «troubadour». Qu'est-ce que ça veut dire? Inviter les enfants à chercher dans le dictionnaire, ou montrer des images de l'époque médiévale.

Un ou une troubadour, c'était une personne qui allait autrefois d'un endroit à l'autre en chantant et en jouant de la musique. On disait aussi «ménestrel» ou «barde» (comme chez les Gaulois d'Astérix!)

2. Le magicien Citronion a un drôle de nom. L'auteur l'a imaginé en combinant deux mots. Inviter les enfants à deviner lesquels.
(Indice : ça fait penser à des plantes au goût fort ou amer)
Citron + Oignon = Citronion!
Notes : oignon est la graphie rectifiée d'oignon; ce mot s'écrit onion en anglais
3. En remplissant la fiche de lecture, on voit que les noms de Clémentine, Mirliton ou Cabochon pouvaient avoir un autre sens. C'est le cas aussi du roi Pépin. Explorer les différentes significations.
(Indice : penser à tous les ennuis qui lui arrivent!)
Graine de certains fruits (ex : pépin de pomme ou d'orange)
Problème ou incident imprévu (ex : avoir un pépin)

Pour parler d'animaux...

4. Dans la nature, les licornes n'existent pas pour vrai. Découvrir les animaux réels qui ont une corne un peu semblable.
 - a. Le rhinocéros. C'est un imposant mammifère qui vit en Afrique ou en Asie. Il a une grosse corne sur le nez (et parfois une deuxième plus petite).
 - b. Le narval. C'est un mammifère marin qui vit dans les mers nordiques. Il a une longue corne effilée sur le devant de la tête.

5. Découvrir une espèce plus près de nous qui peut ressembler à la licorne. Certains mammifères herbivores vivent en troupeau dans les forêts nordiques, comme la licorne trouvée par Licky. Ils ne portent pas de cornes sur la tête, mais des bois (ou panaches). En Europe on les appelle «rennes», comme ceux du père Noël! Au Québec on leur donne le nom de caribou.

Pour parler de la protection de la nature...

6. Dans ce récit, les licornes ont bien failli disparaître à cause de la chasse et de la perte de leur habitat. Explorer les exemples semblables dans le monde réel.

a. *Plusieurs animaux ont disparu par le passé parce qu'ils ont été chassés trop intensivement. Par exemple il y avait autrefois en Amérique des milliers de tourtes (une sorte de pigeon voyageur). Il n'en reste plus aucune. Même chose pour le dodo, un gros oiseau des îles du Pacifique qui ne savait pas voler. Il y a une multitude d'autres exemples!*

b. *Les rhinocéros actuels sont tous menacés d'extinction. Ils sont abattus par des braconniers parce que certains croient que leur corne a des propriétés médicinales. C'est de la superstition, comme l'affirme Melone.*

Note : La corne des rhinocéros est composée de la même substance que nos ongles ou nos cheveux, la kératine. Quant à la corne des narvals, c'est le prolongement d'une de leur canine.

c. *La perte des habitats à cause de l'activité humaine est un problème majeur partout dans le monde. Par exemple l'exploitation des forêts du nord du Québec menace la survie des caribous.*

7. Aborder les pistes de solutions pour éviter la disparition des animaux.

a. *Dans le récit : Le roi Pépin a interdit de chasser les licornes et ordonné de préserver leur milieu naturel. Ainsi, l'emblème de son pays survivra et son royaume fait la fierté de tous!*

b. *Dans le monde réel : Des traités internationaux visent à préserver la biodiversité. La préservation des habitats naturels est aussi essentielle, car l'humanité ne cesse d'empiéter sur la nature.*

Note : La question de la chasse peut soulever des controverses pour toutes sortes de raisons (droit des Premières Nations à leurs activités traditionnelles, contrôle du surbroutage des cerfs dans les parcs urbains sans prédateurs, alimentation végétane ou carnivore, etc.) Aux parents et enseignants de faire les nuances nécessaires!